

A.S.2014/2015

CLASSE II<sup>E</sup>

PROF.SSA PAOLA BALDUCCI

### PROGRAMMA ANNUALE DI LINGUA SPAGNOLA

Il percorso di apprendimento è stato diviso in cinque unità di apprendimento al termine delle quali gli allievi sono capaci di:

- ❑ capire semplici messaggi orali inseriti in situazioni di vita quotidiana;
- ❑ comprendere semplici istruzioni facenti parte della loro vita e del lavoro in classe;
- ❑ esprimersi con frasi di tipo colloquiale all'interno di situazioni comunicative;
- ❑ saper leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni;
- ❑ comporre ed elaborare frasi e testi scritti, utilizzando i tempi del presente, del passato e del futuro e il lessico conosciuto;
- ❑ conoscere aspetti della Cultura e Civiltà Straniera che consentano all'allievo di confrontare il proprio stile di vita con altre realtà culturali;  
Formulare domande complesse, esprimere dei desideri e delle volontà;

Alcuni dei contenuti inseriti nelle Unità di Apprendimento sono stati soggetti a variazioni, perchè si è tenuto conto delle necessità della classe, del processo di apprendimento, delle inclinazioni degli alunni e dei lavori interdisciplinari che sono stati programmati nel corso dell'anno scolastico. Durante l'anno sono stati approfonditi in classe alcuni contenuti di Cultura e Civiltà Spagnola e Hispano Americana e sono stati assegnati lavori di ricerca che hanno aiutato i ragazzi nel percorso di apprendimento e di socializzazione;

Durante il secondo quadrimestre è stato organizzato (solo per gli alunni che hanno raggiunto un ottimo livello) un corso di potenziamento di 10 ore con una docente di madrelingua specializzata in certificazioni linguistiche. A fine maggio 10 alunni si presenteranno all'esame DELE livello A1escolar presso L' Università degli Studi di Cagliari per conto dell'Istituto Cervantes di Roma.

Sempre a fine maggio saranno suggeriti dei libri per le vacanze che permetteranno ai ragazzi di consolidare e potenziare le competenze linguistiche in maniera ludica.

Elenco i contenuti lessicali, grammaticali e culturali che sono stati effettivamente svolti durante il corrente A.S.:

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

TITOLO: *El regreso de las vacaciones*

CONTENUTI: Ripasso dell'alfabeto, i numeri, il singolare e il plurale dei sostantivi, il lessico, ripasso della grammatica e dei verbi regolari e irregolari al presente. Descrivere il carattere delle persone e le attività che si stanno svolgendo. Parlare delle attività del tempo libero, esprimere la frequenza con cui si svolgono, parlare di piani e intenzioni, il verbo estar (indicativo presente), la costruzione estar+ gerundio, uso di ser/estar e di muy/mucho, le attività del tempo libero ( la naturaleza, los animales, los adjetivos, los deportes) i dimostrativi.

Tarea (Compito) individuale: Lavoro di scrittura creativa: Scrivere un testo sulle vacanze estive.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

TITOLO: *¿Cómo se va?*

CONTENUTI: La città: i luoghi pubblici e i negozi; Dare e seguire istruzioni; Indicare itinerari; Contare; Localizzare in una cartina; Descrivere un quartiere;

Situare nello spazio: Differenza tra hay/esta(n).

Competenze lessicali:

la città, le strade, i nomi dei negozi, servizi e prodotti, i numeri fino a 100, le feste;

**CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA**: Madrid, Barcellona e le principali città spagnole (Lavoro di gruppo, presentazione delle varie città spagnole in PPT).

Tarea (Compito) finale: Scrivere un testo sulla città di Cagliari ( itinerari, monumenti, attrazioni turistiche etc)

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 3

TITOLO: *La alimentación*

CONTENUTI: Parlare dell'alimentazione; Creare una ricetta; Raccontare avvenimenti al passato;

Competenze linguistiche: Ripasso e approfondimento; Il Preterito Perfecto, Il Preterito Indefinido

Il Preterito Imperfecto, Expresiones de tiempo.

Competenze lessicali: Gli alimenti, gli oggetti della cucina.

**CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA**: El ritmo diario de los españoles; Gastronomía e piatti tipici regionali: (la cocina aragonesa, catalana, vasca, gallega, asturiana, andaluza, castellana);

Las Tapas.

Tarea (Compito) finale: Lavoro di scrittura creativa: Scrivere un racconto utilizzando i tempi del passato.

Scrivere una ricetta.

Scrivere un testo sulle vacanze natalizie.

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

TITOLO: *La casa*

CONTENUTI: Descrivere la casa, i mobili e gli oggetti in un appartamento. Parlare dell'abbigliamento.

Competenze linguistiche: Repaso de hay/esta(n); I pronomi complemento; Preposizioni di luogo.

Competenze lessicali: Il lessico sulla casa: le stanze, l'arredamento.

l'abbigliamento: chiedere ed esprimere gusti, opinioni e preferenze; descrivere capi d'abbigliamento. Il lessico dell'abbigliamento, i colori.

Comparare: I comparativi, Il superlativo, I pronomi personali riflessivi.

**CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA:** Tarea (Compito) finale: Scrivere un testo sulla descrizione della propria casa.

Analisi di testi su Paesi dell'America Latina;

Lavoro di gruppo: Attività di ricerca sui Paesi dell'America Latina e sulle capitali; Presentazione dei lavori;

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

TITOLO: *De cuento en cuento...te contaré*

CONTENUTI: Acquisizione dei tempi del passato e analisi contrastiva del "Pretérito Imperfecto" e "Pretérito Indefinido"; marcadores temporales, analisi di racconti dell'infanzia;

Produzione di racconti, di fiabe e di favole in spagnolo;

Analisi di diverse tipologie di testi letterari dei maggiori scrittori spagnoli e ispano americani: Carlos Ruiz Zafon etc..

Consolidamento delle capacità di comprensione, analisi, sintesi e traduzione;

Tarea (Compito) finale: Produzione di lettere.

Attività di valutazione e autovalutazione del corso.

La Docente

  
.....