

A.S.2014/2015

CLASSE I^E

PROF.SSA PAOLA BALDUCCI

PROGRAMMA ANNUALE DI LINGUA SPAGNOLA

Il percorso di apprendimento è stato diviso in cinque unità di apprendimento al termine delle quali gli allievi sono capaci di:

- capire semplici messaggi orali inseriti in situazioni di vita quotidiana;
- comprendere semplici istruzioni facenti parte della loro vita e del lavoro in classe;
- esprimersi con frasi di tipo colloquiale all'interno di situazioni comunicative;
- saper leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni;
- comporre ed elaborare semplici frasi e testi scritti, utilizzando il lessico conosciuto;
- conoscere aspetti della Cultura e Civiltà straniera che consentano all'allievo di confrontare il proprio stile di vita con altre realtà culturali;

Il seguente programma è suddiviso in cinque Unità di Apprendimento che sono state soggette a variazioni, tenendo conto delle necessità della classe, del processo di apprendimento, delle inclinazioni degli alunni e dei lavori interdisciplinari che sono stati programmati nel corso dell'anno scolastico.

L'insegnante ha utilizzato il libro di testo che ha adottato nel precedente anno scolastico : *ES Mas que Genial* edito da Lang che ha proposto attività laboratoriali, attività ludico-didattiche, giochi di ruolo, simulazioni, testi inerenti la Cultura e la Civiltà Spagnola e Ispanoamericana ma ha anche utilizzato materiale preso da libri di testo più innovativi. Avendo terminato in anticipo il programma l'insegnante si è dedicata alla comprensione orale utilizzando diversi DVD e analizzando testi di narrativa. Sono stati suggeriti dei libri di narrativa per le vacanze che permetteranno ai ragazzi di praticare la lingua con attività ludiche di potenziamento e consolidamento durante il periodo estivo essendo dotati di apparato didattico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

TITOLO: *Hola ¿que tal?*

CONTENUTI: L'alfabeto- la pronunciación de las palabras; Deletrear nombres y apellidos; Los nombres españoles; Salutare e congedarsi; Presentarsi e fornire informazioni personali; Chiedere dati personali: nome, cognome, nazionalità, età, data di nascita; Linguaggio formale e informale; Nazioni e nazionalità; Il verbo llamarse, hablar, ser; I Numeri da 0 a 20, i mesi, le stagioni, i giorni della settimana;

Hay/No hay/ también/tampoco

CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA: Lo spagnolo nel mondo, España;

Tarea final (Compito finale): Saper localizzare nella cartina i Paesi Ispanici e conoscere i nomi dei Paesi e le capitali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

TITOLO: *En el aula*

CONTENUTI: Descrivere la propria aula; Lessico: oggetti della classe, colori, materie scolastiche;

Esprimere gusti personali: Me gusta, me gustan; Il verbo gustar, tener; (le materie scolastiche preferite, gli hobbies e il tempo libero, gli sport)

CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA: La Spagna e L'America Latina; Lettura, analisi e traduzione di testi;

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3

TITOLO: *Mi familia*

CONTENUTI: Presentare e descrivere la famiglia; Creare un albero genealogico; Descrivere l'aspetto fisico e il carattere delle persone; Riconoscere e saper utilizzare il lessico appreso in classe sulla famiglia, le parti del corpo, aggettivi di descrizione; i numeri fino a 100; la struttura di una lettera informale. Il presente indicativo dei verbi regolari e i verbi irregolari;

Lavoro individuale: Creazione di un albero genealogico con l'utilizzo di vari materiali.

Tarea final (Compito finale): Scrivere un testo sulla famiglia;

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

TITOLO: *Mis costumbres*

CONTENUTI: Chiedere e dire l'ora; Parlare di azioni quotidiane; La rutina diaria; Il passato prossimo dei verbi regolari e irregolari; Esprimere gusti e preferenze; Esprimere opinioni; Le materie scolastiche; La forma negativa.

Parlare delle attività del tempo libero; Pianificare le attività della settimana; Parlare di attività di un passato recente; Il passato prossimo dei verbi regolari e irregolari; Gli animali; Situare luoghi; Descrivere paesi; Los adjetivos; La personalidad; Ser y estar; Los demostrativos; Estar+ gerundio; Expresar gustos; Actividades de tiempo libre; Expresar planes: Ir + infinitivo

Lavoro creativo: Creazione di vari blog sulla famiglia, sulla scuola, sul tempo libero.

CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA: Produzione di cartelloni sulle festività;

Tarea final (Compito finale): Scrivere un piccolo testo sulla scuola.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

TITOLO: *A escribir*

CONTENUTI: Laboratorio di scrittura creativa :Produzione di lettere informali; Analisi e produzione di poesie, racconti, barzellette e scioglilingua;

CULTURA E CIVILTÀ' SPAGNOLA: Alla scoperta delle capitali della Spagna: Madrid y Barcelona.

Attività finale di rinforzo delle 4 abilità : comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta: Visione di vari DVD con situazioni comunicative tra adolescenti: analisi, riassunti, attività di comprensione scritta e orale;

L'insegnante

Paola Balducci