

Questionario scuola statali 1 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
IST. COMP. SU PLANU SELARGIUS
Data invio
27/02/2015 14:01:53
Codice Meccanografico
CAIC86200X
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/534466

Dati sulla scuola

D0 Indicare quali ordini sono presenti nell'Istituzione scolastica. <i>E' possibile indicare più risposte.</i>
Primaria
Si
Secondaria
Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. numero di sedi ¹ di cui la scuola è composta
3
b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)
1
c. numero di palestre
1
D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Certificato di agibilità
No
b. Certificato di prevenzione incendi
No
D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Scale di sicurezza esterne
Si, in tutti gli edifici
b. Porte antipanico
Si, in tutti gli edifici

c. Servizi igienici per i disabili

Si, in tutti gli edifici

d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche

Si, in tutti gli edifici

Risorse Professionali

D04 Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

2011

D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

2002

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Primaria

Si

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Secondaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Primaria

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Secondaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Primaria

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese - Secondaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Primaria

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per scienze - Secondaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Primaria

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Secondaria

Si

f. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) - Primaria

Si

f. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) - Secondaria

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Primaria
Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Secondaria
Si

h. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola - Primaria
Si

h. E' stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola - Secondaria
Si

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?
È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Secondaria
Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Primaria
Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Secondaria
Si

c. Programmazione per classi parallele - Primaria
Si

c. Programmazione per classi parallele - Secondaria
Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Primaria
Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Secondaria
Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Primaria
Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Secondaria
Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Primaria
Si

g. Progettazione di moduli o unità didattiche per il recupero delle competenze - Secondaria
Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Primaria
Si

h. Progettazione di moduli o unità didattiche per il potenziamento delle competenze - Secondaria
Si

D08 Gli studenti della scuola primaria hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline

Si

b. Prove intermedie - Non sono state svolte

Si

c. Prove finali - Non sono state svolte

Si

D08a Gli studenti della scuola secondaria di I grado hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua inglese

Si

a. Prove di ingresso - Altre discipline

Si

b. Prove intermedie - Non sono state svolte

Si

c. Prove finali - Italiano

Si

c. Prove finali - Matematica

Si

c. Prove finali - Lingua inglese

Si

c. Prove finali - Altre discipline

Si

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?

Si

D10 Quanti volumi ci sono nella biblioteca?

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i volumi presenti in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

5602

D11 Indicare quante biblioteche sono presenti nell'intera istituzione scolastica, specificando in quante di queste sono presenti i servizi seguenti:

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. numero di biblioteche

3

b. di cui con sala per la consultazione

1

c. di cui con servizio di prestito

3

d. di cui con bibliotecario o referente per la biblioteca

3

e. di cui con catalogo informatizzato (OPAC)

f. di cui con collegamento in rete con altre biblioteche (es. SBN, biblioteche comunali)

g. di cui con servizio di prestito interbibliotecario

D12 Indicare il numero di prestiti totali (a studenti, insegnanti, ecc.) nell'a.s. 2013/14.

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i prestiti effettuati in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

9557

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola primaria?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D13a Qual è la durata in minuti delle lezioni nella scuola secondaria di I grado?

Indicare una sola risposta.

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola primaria?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola

Si

D14a Quando sono realizzate le seguenti attività nella scuola secondaria di I grado?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extra-curricolare

Si

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extra-curricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola

Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola primaria, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Altre attività non consentite a scuola²

Si

D15a Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti della scuola Secondaria I grado, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna.

a. Non ci sono stati episodi problematici - Furti

Si

a. Non ci sono stati episodi problematici - Atti di vandalismo

Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola³

Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Altre attività non consentite a scuola³

Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro - Altre attività non consentite a scuola³

Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe/insegnanti - Altre attività non consentite a scuola³
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Altre attività non consentite a scuola³
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)
Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni/sospensione con obbligo di frequenza - Altre attività non consentite a scuola³
Si

D16 Indicare il numero di studenti della secondaria di I grado che ha ricevuto sospensioni nell'a.s. 2013/14?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero studenti sospesi del 1° anno

b. Numero studenti sospesi del 2° anno

c. Numero studenti sospesi del 3° anno

2

Inclusione e differenziazione

D17 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria

Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria

Si

D18 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Primaria

Si

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Secondaria

Si

d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Primaria

Si

d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Secondaria
Si
e. giornate dedicate al recupero e al potenziamento - Secondaria
Si
f. partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare - Primaria
Si
g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Primaria
Si
g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Secondaria
Si

Continuità e orientamento

D19 Quali azioni realizza la scuola in <u>questo anno scolastico</u> per garantire la continuità educativa tra infanzia e primaria?
<i>E' possibile indicare più risposte.</i>
a. incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi
Si
c. visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia
Si
d. attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria
Si
e. attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria
Si
D20 Quali azioni realizza la scuola in <u>questo anno scolastico</u> per garantire la continuità educativa tra primaria e secondaria di I grado?
<i>E' possibile indicare più risposte.</i>
a. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi
Si
b. incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata degli studenti
Si
c. visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria
Si
Altro
Attività linguistiche da parte degli alunni della scuola secondaria presentate agli alunni delle classi quinte primaria
D21 Quali azioni realizza la scuola in <u>questo anno scolastico</u> per l'orientamento degli studenti della secondaria di I grado?
<i>E' possibile indicare più risposte.</i>
b. collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento
Si
c. utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)
Si
d. presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado
Si

D26 Nella scuola chi si occupa principalmente di:

Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Il Dirigente Scolastico

Si

a. Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Lo staff del Dirigente Scolastico

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Consiglio di classe / interclasse

Si

b. Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti

Si

c. Definire i criteri per la formazione delle classi? - Consiglio di Istituto

Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Consiglio di classe / interclasse

Si

d. Scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - I singoli insegnanti

Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Collegio dei docenti

Si

e. Progettare i contenuti del curriculum? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione

Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti

Si

f. Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Consiglio di classe / interclasse

Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Collegio dei docenti

Si

g. Definire l'articolazione oraria? - Consiglio di Istituto

Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Collegio dei docenti

Si

h. Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Consiglio di classe / interclasse

Si

i. Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Collegio dei docenti

Si

D27 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014⁴(a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).

Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Primaria

274

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Secondaria di I Grado
375

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Primaria
246

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Secondaria di I Grado
151

c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Secondaria di I Grado
10

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Primaria
15

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Secondaria di I Grado
4

D28 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14 (a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

15

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14.	euro
---	------

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.).	euro
---	------

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12.

25979

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico).	euro
--	------

Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).

D29 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perchè il progetto è stato importante per la scuola.

Per la "spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i Progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.

Progetto 1 -

Argomento⁵

8

Progetto 1 -

Spesa in € (non inserire le cifre decimali)

660

Progetto 1 -

Anno di inizio del progetto

2013

Progetto 1 -

E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)

S

Progetto 1 -

Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)

Progetto "I giovani ricordano la Shoah" Progetto di educazione alla tolleranza, alla convivenza civile e al rispetto di sé e dell'altro. Si svolge da anni coinvolgendo quasi tutta la Scuola Primaria in attività i cui prodotti hanno ricevuto riconoscimenti

Progetto 2 -

Argomento⁵

7

Progetto 2 -

Spesa in € (non inserire le cifre decimali)

6500

Progetto 2 -

Anno di inizio del progetto

2013

Progetto 2 -

E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)

S

Progetto 2 -

Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)

Corso di propedeutica musicale: Si tratta della prosecuzione di un progetto, che si svolge da vari anni, di potenziamento delle capacità e competenze musicali in collaborazione con la Scuola Civica di Musica. Partecipano, con soddisfazione, gran parte

Progetto 3 -

Argomento⁵

2

Progetto 3 -
Spesa in € (non inserire le cifre decimali)
4634
Progetto 3 -
Anno di inizio del progetto
2013
Progetto 3 -
E' stato coinvolto personale esterno qualificato (Si=S/No=N)
S
Progetto 3 -
Perchè il progetto è stato importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Potenziamento della lingua inglese con lettore madrelingua Tutte le classi della scuola secondaria hanno partecipato al progetto con entusiasmo. La L2 è stata presentata e usata in un reale contesto di comunicazione curando in particolare le abilità

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D30 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?
<i>Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.</i>
Si
D31 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.
<i>Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.</i>
<i>Non inserire progetti privi di spesa. Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".</i>
<i>Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.</i>
Progetto A - Argomento ⁶
3
Progetto A - Numero insegnanti coinvolti
11
Progetto A - Durata del corso (in ore)
18
Progetto A - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
800
Progetto B - Argomento ⁶
Si
Progetto B - Numero insegnanti coinvolti
28
Progetto B - Durata del corso (in ore)
15
Progetto B - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
672
Progetto C - Argomento ⁶
Si

Progetto C - Numero insegnanti coinvolti
100

Progetto C - Durata del corso (in ore)
12

Progetto C - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
651

Progetto D - Argomento ⁶
3

Progetto D - Numero insegnanti coinvolti
30

Progetto D - Durata del corso (in ore)
16

Progetto D - Spesa in € (non inserire cifre decimali)
800

D32 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.

Se non è presente un gruppo formalizzato indicare 0. Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti

4

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)
--

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)
--

10

d. Accoglienza

e. Orientamento

2

f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)
--

3

g. Piano dell'offerta formativa

6

h. Temi disciplinari

i. Temi multidisciplinari

j. Continuità

k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)
--

20

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D33 La scuola partecipa a reti di scuole?
--

Si

D34 Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete

Compilare almeno i campi relativi alla Rete A.

Rete A -

Attività prevalente⁷

9

Rete A -

La scuola è capofila⁸ (Sì=S/No=N)

S

Rete A -

Partecipano altri soggetti?⁹ (Sì=S/No=N)

S

Rete A -

Principale soggetto finanziatore¹⁰

2

Rete A -

Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete?¹¹

Sì

D35 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?

Sì

D36 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati?

È possibile indicare più risposte.

b. Università

Sì

c. Enti di ricerca

Sì

d. Enti di formazione accreditati

Sì

g. Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Sì

h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Sì

D37 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)

1784

b. Numero votanti effettivi

354

D38 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

Utilizzare il mouse per spostare il cursore e individuare la percentuale prescelta.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti

95

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola

90

D39 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

No

D42 Con quale frequenza la scuola realizza le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)