



Candidatura N. 1020116 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMP. SU PLANU SELARGIUS
Codice meccanografico	CAIC86200X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ARIOSTO SN
Provincia	CA
Comune	Selargius
CAP	09047
Telefono	0705489165
E-mail	CAIC86200X@istruzione.it
Sito web	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/
Numero alunni	923
Plessi	CAAA86201R - SU PLANU (SELARGIUS) CAEE862012 - SU PLANU (SELARGIUS) CAIC86200X - IST. COMP. SU PLANU SELARGIUS Camm862011 - SU PLANU (SELARGIUS)

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	12
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	12
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020116 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Aule "aumentate" dalla tecnologia	Tecnologia e ambiente a supporto della didattica	Non previsto	€ 21.228,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.228,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	INSTALLAZIONE DI PROMETHEAN ACTIVPANEL 70' E CLASSFLOW
Descrizione progetto	L'utilizzo di questi dispositivi e della piattaforma Classflow permettere all'insegnante di avviare una sessione collaborativa in cui gli studenti contribuiscono IN TEMPO REALE, in modalità sincrona e asincrona dal proprio device apportando contenuti personali alla lezione creata dall'insegnante. Con tale metodologia l'apprendimento diventa attivo e collaborativo e l'alunno diventa protagonista nel processo di insegnamento apprendimento. Inoltre favorisce la stimolazione di tutti gli stili di apprendimento e dei canali percettivi, ciò permette un apprendimento di tipo personalizzato che viene incontro anche agli alunni con BES e in situazione di disabilità. E' così facilitato il raggiungimento del successo formativo di ogni singolo allievo attraverso una didattica per competenze, laboratoriale ed inclusiva supportata dalle nuove tecnologie, in coerenza con le risultanze del RAV, il Piano di Miglioramento e la L.107/15 comma 6 e 7.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

Gli obiettivi perseguibili in questo progetto rispecchiano le esigenze della scuola di stare al passo con il cambiamento della società odierna e di fornire le chiavi di lettura agli alunni per poter approcciarsi ad essa in modo attivo.

Far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni; promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali; costruire una comunità educante, dialogica e collaborativa, nella quale i ragazzi imparino ad essere persone competenti; innovare la didattica in modo sistematico, attraverso l'innovazione tecnologica; potenziare gli apprendimenti disciplinari stimolando i diversi stili cognitivi e utilizzando diversi stili d'insegnamento e diversi canali sensoriali; potenziare le competenze linguistiche e lo scambio comunicativo negli studenti.

Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'adozione di tecnologie e soluzioni digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni con situazioni BES (Bisogni Educativi Speciali) e stimolarne la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva.

Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità, grazie all'utilizzo di mappe concettuali, contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, favorisce il processo di apprendimento.

Piattaforme di condivisione contenuti, lavori di collaborazione di gruppo attraverso ambienti alternativi, riducono le barriere tra alunni BES e non, favorendone quindi l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo, accresce la consapevolezza di ognuno e del proprio ruolo all'interno di un insieme.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira alla conversione dal vecchio metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta, grazie all'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale (c.d. "Flippedclassroom", ovvero classe capovolta). L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'utilizzo delle tecnologie rappresenta una direzione di insegnamento/apprendimento con ampie potenzialità in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli alunni proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, tra il singolo e il gruppo, creando così nuove comunità d'apprendimento.



Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

Con la nuova implementazione l'Istituto intende avviare l'utilizzo del registro elettronico a supporto della attività didattica e amministrativa migliorando l'efficienza e i rapporti scuola famiglia.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La progettualità proposta è in linea con quanto definito all'interno del PTOF dell'Istituto. L'attività progettata insieme alle altre azioni inserite nel PTOF sono finalizzate alla formazione di cittadini attivi, preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali in ottica di una produttività matura in una dimensione internazionale, oltre a sviluppare un'etica della responsabilità, del senso di legalità e di appartenenza ad una comunità.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra l'80% e il 100%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: Linea ADSL 'Alice business 20 Mg adaptive 256F 07013594119' Comune Selargius
3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si Potenziare le competenze linguistiche negli studenti con mutismo selettivo; gli alunni con autismo accedono ad elementi grafici, animazioni, e filmati. Gli alunni che manifestano iperattività, disabilità cognitive e BES seguono percorsi didattici in cui l'attenzione viene catturata con contenuti multimediali appositamente selezionati; gli alunni con DSA imparano attraverso mappe interattive, video esplicativi, libri digitali con testi facilitati, sintesi vocali..



4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si Si intende fare un lavoro interdisciplinare con il laboratorio di realtà aumentata, laboratorio di story telling e progetto di coding.
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Learning by doing, Cooperative learning, Peer-education, Storytelling, CLIL.
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curriculari apertura previste: 4

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tecnologia e ambiente a supporto della didattica	€ 21.228,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.228,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 499,48)	€ 499,48
Spese organizzative e gestionali	(€ 499,48)	€ 499,48
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.498,44)	€ 1.498,44
Pubblicità	(€ 499,48)	€ 499,48
Collaudo	(€ 249,74)	€ 249,74
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 499,48)	€ 499,48
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.746,10)	€ 3.746,10
TOTALE FORNITURE		€ 21.228,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.974,10

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Aule "aumentate" dalla tecnologia

Titolo: Tecnologia e ambiente a supporto della didattica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecnologia e ambiente a supporto della didattica
Descrizione modulo	Con il seguente modulo si prevede l'installazione di Monitor promethean activpanel 70" con Classflow, l' activ connect g-series e mobile stand (carrello mobile per supporto di alcuni activPanel Touch)
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CAEE862012

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Monitor Touch 65"	8	€ 1.915,40
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello porta monitor touch	4	€ 610,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Modulo attivazione SO Android	8	€ 183,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Trasporto e installazione	8	€ 250,10
TOTALE			€ 21.228,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS(Piano 1020116)
Importo totale richiesto	€ 24.974,10
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	39
Data Delibera collegio docenti	18/05/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	37
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2016
Data e ora inoltro	11/06/2018 13:30:40
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Tecnologia e ambiente a supporto della didattica</u>	€ 21.228,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 21.228,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.746,10	
	Totale Progetto	€ 24.974,10	
	TOTALE PIANO	€ 24.974,10	€ 25.000,00