



Candidatura N. 1012846
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMP. SU PLANU SELARGIUS
Codice meccanografico	CAIC86200X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ARIOSTO SN
Provincia	CA
Comune	Selargius
CAP	09047
Telefono	0705489165
E-mail	CAIC86200X@istruzione.it
Sito web	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/
Numero alunni	923
Plessi	CAAA86201R - SU PLANU (SELARGIUS) CAEE862012 - SU PLANU (SELARGIUS) CAIC86200X - IST. COMP. SU PLANU SELARGIUS Camm862011 - SU PLANU (SELARGIUS)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMP. SU PLANU
SELARGIUS (CAIC86200X)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1012846 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Educazione alla musica	€ 6.482,00
Potenziamento della lingua straniera	Enjoy your English	€ 6.482,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio di ceramica	€ 6.482,00
Innovazione didattica e digitale	Matematica work in progress	€ 6.482,00
Innovazione didattica e digitale	Laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete.	€ 6.482,00
Laboratori di educazione alimentare	Educazione alimentare con la tecnologia	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.892,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Inclusione sociale e lotta al disagio

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Questo progetto intende supportare gli alunni con disagio e difficoltà attraverso attività formative, laboratoriali e ludiche che rendano più accattivante e innovativo lo studio stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli studenti stessi. Il presente progetto sarà l'occasione per consolidare o mettere in atto delle strategie per:</p> <ul style="list-style-type: none"> migliorare la qualità dell'insegnamento; creare delle situazioni didattiche più stimolanti; favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriali; mettere in pratica le competenze acquisite; aumentare l'autorevolezza dell'istituto in termini di innovazione didattica. <p>Costituiscono motivazione al progetto anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la continuità come condivisione di formazione e di strategie di insegnamento; - l'acquisizione di procedure cognitive flessibili e generalizzabili; - la riduzione dell'insuccesso scolastico. <p>Per quel che riguarda gli alunni l'obiettivo che si vuole raggiungere è un miglioramento delle capacità di problem solving, delle capacità visuo-spaziali e di interconnessione tra i vari linguaggi adoperati .</p> <p>Si incoraggerà l'attività dell'alunno nel risolvere situazioni problematiche e nello sviluppare competenze.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio è caratterizzato da un tessuto socio-economico variegato e in continuo aumento demografico. Fanno capo i quartieri Su Planu, Is Corrias e Su Pezzu Mannu situati più vicino a Cagliari che a Selargius. Su Planu è il quartiere più popoloso, offre la totalità dei servizi mentre Is Corrias e Su Pezzu Mannu, a causa della strada statale 554 che li separa da Su Planu e li divide tra di loro, sono decentrati e soffrono per la carenza di strutture e per la lontananza dai servizi scolastici per gli alunni residenti. A Su Planu le attività lavorative prevalenti sono legate al terziario e contribuiscono ad accentuare il fenomeno del pendolarismo. Si avvalgono dell'IC numerose famiglie che risiedono in altri quartieri limitrofi e disagiati appartenenti al Comune di Cagliari: Barracca Manna, MonrealePirri, San Michele, Mulinu Becciu. Altre famiglie risiedono a Capoterra, Elmas, Assemmini, Sestu, Quartu S. Elena, Uta. Questo ha favorito l'insorgere di situazioni di disagio anche all'interno dei nuclei familiari, nei rapporti con l'istituzione scolastica e nella condivisione dei valori culturali. Tale disagio si manifesta come carenza di valori e di modelli per l'acquisizione passiva dei messaggi pubblicitari propri della società dei consumi.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il presente progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon e la loro ricaduta effettiva sul curricolo;
- miglioramento dei rapporti interpersonali;
- favorire l'introduzione di approcci innovativi;
- rispondere a bisogni specifici con il coinvolgimento dei genitori; aprire agli alunni la scuola nel pomeriggio, il sabato, nei tempi di vacanza, ed eventualmente in luglio e settembre.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del progetto saranno:

- studenti che presentano lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto;
- studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline di base;
- studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi;
- studenti provenienti da famiglie con problematiche socio - economiche;
- studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;
- studenti di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche o/a comunità nomadi.

Sentite le insegnanti delle classi, sarà data priorità agli alunni con svantaggio socio - culturale, a quelli che presentano ritmi di apprendimento molto lenti, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico, agli alunni che non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, che devono essere spesso richiamati e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell'insegnante. Si cercherà, comunque, di prevedere anche la partecipazione di alunni che non presentano nessun tipo di difficoltà, ma che possono essere un valido supporto all'integrazione anche in un'ottica di potenziamento degli apprendimenti.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Le azioni specifiche che si intendono realizzare sono le seguenti:

- utilizzare il laboratorio d'informatica come spazio polifunzionale idoneo alle diverse attività proposte;
- organizzare lo spazio dedicato alle rappresentazioni teatrali o incontri con pareti scorrevoli in modo da ottenere spazi flessibili;
- in base alla disponibilità degli enti esterni coinvolti, si potrebbe usufruire di altri ambienti idonei messi a disposizione dalle strutture partecipanti;
- per i laboratori pomeridiani che si svolgeranno durante l'anno scolastico si intende proporre il servizio mensa;
- sarà creata una classroom per gestire l'insegnamento e per allargare il concetto di classe in modo innovativo per permettere di valorizzare e ottimizzare il momento dell'apprendimento, in particolare sarà creato un blog come prolungamento del proprio quaderno, personale o collettivo, in cui pubblicare esercizi, scritti e tanto altro. I blog saranno ambienti informali stimolanti diversi dal contesto scolastico in cui gli studenti avranno la possibilità di produrre contenuti con maggiore libertà. Trattandosi di un ambiente aperto al confronto con altri studenti, il blog consentirà, inoltre, lo sviluppo di un senso di responsabilità. La redazione di pagine web offrirà agli studenti la possibilità di migliorare le proprie capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura e sarà uno spazio collettivo per il progetto di apprendimento collaborativo di tutta la classe.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto si presta ad incoraggiare il nostro Istituto ad ampliare gli orari in cui verrà tenuto aperto per attività di tipo formativo. In questo modo si intende trasformare progressivamente la sede scolastica in un luogo di attività formativa permanente in cui gli studenti e le famiglie possano trovare occasioni attraenti per rimanere o tornare a scuola in tempi diversi da quelli strettamente prescritti.

Al fine di garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico (di pomeriggio, di sabato ed eventualmente nel periodo estivo) per lo svolgimento delle attività previste dei laboratori nonché del tempo pre e post mensa è prevista la presenza di un collaboratore scolastico eventualmente selezionato dalle graduatorie. Nei mesi invernali si provvederà, inoltre, a chiedere di prolungare l'orario di accensione del riscaldamento anche nel pomeriggio. Si utilizzeranno tutti gli spazi a disposizione dell'Istituto. In particolare si prevede l'utilizzo delle aule di pertinenza dell'Istituto ciascuna dotata di lavagna interattiva multimediale, il laboratorio d'informatica con le sue attrezzature didattiche disponibili, l'androne per le attività che richiedono uno spazio maggiore a disposizione e il giardino che potrà essere usato come spazio complementare in tutti i laboratori.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

L'Istituto ha aderito alla "Rete per la Didattica della Matematica Emma Castelnuovo". L'accordo ha per oggetto la ricerca, la sperimentazione e la condivisione delle buone prassi nell'ambito della Didattica della Matematica e della Fisica sia ordinaria che per casi specifici come BES e DSA. Tra le iniziative della Rete il progetto 'Torneo Nazionale di Geometriko'

Docenti dei diversi ordini di scuola collaborano da anni con il Centro di Ricerca e Sperimentazione dell'Educazione Matematica (C.R.S.E.M) diretto dalla Dott.ssa Maria Polo della facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Cagliari.

Il modulo di lingua straniera "Enjoy your English" (Potenziamento/recupero della lingua inglese e preparazione al conseguimento delle certificazioni internazionali), invece, è finalizzato ad ottenere una certificazione internazionale. Per l'acquisizione di tale certificazione si intende collaborare con l'Angle American Centre di Cagliari sede d'esame per le certificazioni didattiche Cambridge English.

Per il Laboratorio di Ceramica rivolto ai bambini della scuola primaria si intende collaborare gratuitamente con la ceramista Usai Doriana esperta in ceramiche artistiche e tradizionali.

Per il laboratorio di musica rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, infine, si ipotizza l'opportunità di partecipare ad eventuali visite guidate presso i laboratori del Teatro Lirico di Cagliari come spunto per alternanza scuola - lavoro.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previstisui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

La metodologia didattica che si intende adottare per la realizzazione del progetto sarà caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing". Le attività avranno principalmente carattere laboratoriale; gli alunni lavoreranno in gruppi di numero variabile e eterogeneo, facilitando l'ampliamento del curriculum e la collaborazione fra pari. La formazione dei gruppi sarà talvolta guidata dal docente, in altri casi si lascerà che gli alunni formino i gruppi casualmente. Nell'ambito del progetto saranno realizzate specifiche attività che coinvolgano i partecipanti in situazioni concrete, realizzate in modi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Ci si aspetta, inoltre; che il gruppo degli insegnanti coinvolti nel progetto, da un confronto con altri docenti dell'istituto, migliori il proprio approccio didattico mediante una crescita che entrerà a far parte del loro bagaglio professionale. In questo modo non si tratterà solo di un'esperienza annuale, in quanto porterà a sperimentare un nuovo approccio didattico.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Le strategie per l'inclusione che si pensa di adottare sono parte integrante del progetto stesso; il cooperative learning in primo luogo, così come possibili momenti di peer tutoring, ma anche l'attenzione alla valorizzazione delle intelligenze multiple: le varie fasi dei moduli propongono infatti diverse modalità di approccio ai saperi che vanno dal learning by doing, alla sperimentazione, alla creatività progettuale e digitale. Verranno potenziate le strategie logico – visive grazie all'uso di mappe mentali e mappe concettuali e verranno attivati processi cognitivi e funzioni esecutive come attenzione, memorizzazione, pianificazione e problem solving che consentono lo sviluppo di abilità psicologiche, comportamentali e operative necessarie all'elaborazione delle informazioni e alla costruzione dell'apprendimento.

Le attività saranno progettate e realizzate in linea con l'approccio dell'Inclusive education: l'inclusione di studenti con disabilità, BES o variamente svantaggiati. Si realizza attraverso esperienze collaborative in cui gli studenti, mentre apprendono e sviluppano abilità, sono responsabilizzati a lavorare con e per i compagni svantaggiati.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PROGETTO PON 2014/2020 – Inclusione sociale e lotta al disagio prima edizione	pag. 14	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto "Big Challenge"	pag. 13	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto "Sardegna Ricerche"	pag. 13	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto Casio "Il mondo dà i numeri"	pag. 13	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto per la valorizzazione e sviluppo delle nuove tecnologie (eTwinning e Cosmopolitismo digitale)	Pag. 20	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
progetto "Mare e Terra"	pag. 14	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
progetto "Tutti a iscol@"	pag. 14	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
"Progetto di supporto e potenziamento"	pag. 19	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Educazione alla musica	€ 6.482,00
Enjoy your English	€ 6.482,00
Laboratorio di ceramica	€ 6.482,00
Matematica work in progress	€ 6.482,00
Laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete.	€ 6.482,00
Educazione alimentare con la tecnologia	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.892,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Educazione alla musica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione alla musica
Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli alunni che frequentano la prima media, con un gruppo classe di massimo 25 ragazzi; si articolerà settimanalmente con una frequenza di tre ore per un numero complessivo di trenta ore. Sarà fondamentale la collaborazione con il docente di Musica curricolare per uno sviluppo costruttivo e armonioso del modulo stesso.</p> <p>1) Obiettivi:</p> <p>a. possedere elementare tecnica esecutiva vocale nella esecuzione di semplici brani;</p> <p>b. saper utilizzare strumenti didattici melodici e a percussione.</p> <p>2) Contenuti:</p> <p>a. conoscere i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale;</p> <p>b. suonare strumenti didattici melodici e a percussione;</p> <p>c. cantare da soli e/o in coro musiche appartenenti al repertorio classico e popolare.</p> <p>3) Metodologia:</p> <p>a. le attività saranno a crescente livello di difficoltà; l</p> <p>b. avori di gruppo e individuali;</p> <p>c. stimolo ai rapporti interpersonali;</p> <p>d. assiduo controllo dell'apprendimento.</p> <p>4) Risultati attesi:</p> <p>a. la formazione di un gruppo classe coeso, capace di interagire;</p> <p>b. educazione alla Musica come sviluppo ottimale delle risorse della persona;</p> <p>c. maturazione dei propri mezzi percettivi;</p> <p>d. accettazione di sé e dell'altro, capire, analizzare.</p> <p>5) Modalità di verifica:</p> <p>a. esercitazioni individuali e collettive;</p> <p>b. prove pratiche.</p> <p>6) Valutazione:</p> <p>a. valutazione come verifica ed efficacia della programmazione;</p> <p>b. valutazione formativa come incentivo per lo sviluppo della personalità.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	30/05/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione alla musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Enjoy your English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Enjoy your English
Descrizione modulo	<p>L'intervento avverrà con un gruppo eterogeneo di alunni, di diverse età e classi. Sarà attuato in orario extrascolastico, con incontri settimanali della durata di tre ore. Con questo modulo si vuole contribuire a favorire il successo formativo e scolastico degli alunni attraverso il miglioramento della comunicazione in lingua straniera. Si curerà il potenziamento delle quattro abilità linguistiche che saranno potenziate attraverso attività da svolgere in squadre, piccoli gruppi o in coppia, talvolta come gruppo classe. Gli alunni saranno incoraggiati a usare la lingua straniera tramite continue azioni di supporto atte a evidenziare i miglioramenti e ad affrontare serenamente le eventuali difficoltà che potrebbero presentarsi. Si auspica che tutti gli alunni, anche quelli con maggiori difficoltà, saranno consci e fiduciosi nelle loro possibilità attraverso attività a livello crescente di difficoltà, rinforzi positivi nei diversi traguardi raggiunti, senza enfatizzare le difficoltà che si presenteranno, ma aiutandoli a fronteggiarle serenamente.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autostima. • Motivare alla conoscenza della lingua inglese. • Potenziare/recupero della conoscenza della lingua inglese. • 'Giocare' con la lingua inglese per comunicare. • Mettersi in gioco e confrontarsi tra pari. • Uso consapevole e appropriato delle quattro abilità linguistiche in inglese. • Arricchimento del patrimonio lessicale. • Miglioramento nell'uso delle strutture funzionali e grammaticali. <p>Metodi: Comunicativo, situazionale, umanistico, cooperative learning, peer teaching, ricercaazione, problem solving, role playing</p> <p>Valutazione: Una prima valutazione sarà effettuata all'inizio del progetto per avere un quadro delle conoscenze iniziali, seguiranno due valutazioni in itinere per controllare i progressi degli alunni e poter effettuare eventuali modifiche nel caso si rendano necessarie o auspicabili. Al termine del modulo vi sarà la verifica conclusiva atta a valutare la competenza raggiunta nelle quattro abilità. Per ogni alunno, inoltre, si terrà presente la situazione di partenza, quella di arrivo, le reali capacità, l'impegno, la partecipazione e il comportamento.</p> <p>Risultati attesi: Interesse e partecipazione degli alunni alle attività proposte, miglioramento delle loro competenze in lingua inglese, partecipazione degli alunni a giochi/concorsi in lingua inglese, pubblicazione nel sito della scuola delle principali attività svolte.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019



Data fine prevista	31/05/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	26 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Enjoy your English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboratorio di ceramica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di ceramica
----------------------	-------------------------



Descrizione modulo	<p>Il laboratorio di ceramica si pone l'obiettivo di offrire agli alunni della scuola primaria l'opportunità di una sperimentazione approfondita delle tecniche plastiche e, in modo particolare, della modellazione della ceramica, utile mezzo per concorrere a maturare uno sviluppo più articolato della loro personalità e ulteriore esperienza personale per le loro scelte future.</p> <p>Finalità che il progetto intende perseguire: Il laboratorio di ceramica avrà lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali.</p> <p>Obiettivi misurabili attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle conoscenze di base. • Tecnica teorica e pratica della ceramica. • Progettazione del lavoro. • Uso degli strumenti tecnici come stecche e mirette, la trafila. • Lavorazione dell'argilla e creazione di semplici manufatti in creta, terracotta e ceramica. • Decorazione a mano o a stampo dei manufatti creati. • Uso teorico del forno (lezioni descrittive con la guida dell'insegnante). <p>Competenze</p> <p>Espressione culturale ed artistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione e associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro. <p>Imparare ad apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di un personale metodo di studio. <p>Strategie ipotizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di manufatti attraverso disegni e grafici. • Lezioni di storia della ceramica • Lavori eseguiti a mano con tecniche libere/ a tutto tondo/ a basso e alto rilievo. • La cottura al forno. • Le terrecotte. <p>Decorazioni a mano e ceramiche finali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo o singoli.
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	31/05/2020
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE862012
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di ceramica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Matematica work in progress

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica work in progress
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di creare un ambiente di apprendimento laboratoriale in cui lo studente sia al centro del proprio percorso per la creazione di un sapere competente. Gli studenti diventeranno produttori attivi di conoscenza condivisa. Sarà creata una classroom per gestire l'insegnamento per allargare il concetto di classe in modo innovativo per permettere di valorizzare e ottimizzare il momento dell'apprendimento. Sarà creato un blog come prolungamento del proprio quaderno, personale o collettivo, in cui pubblicare esercizi, scritti e tanto altro. I blog sono ambienti informali stimolanti diversi dal contesto scolastico in cui gli studenti hanno la possibilità di produrre contenuti con maggiore libertà. Trattandosi di un ambiente aperto al confronto con altri studenti, il blog consente lo sviluppo di un senso di responsabilità. La redazione di pagine web offre agli studenti la possibilità di migliorare le proprie capacità critiche, comunicative, creative e di scrittura. Sarà uno spazio collettivo per il progetto di apprendimento collaborativo di tutta la classe. La metodologia sarà quella del Cooperative Learning: Il nome già lo anticipa, il Cooperative Learning è un apprendimento "cooperativo", inteso come un insieme di tecniche di conduzione della classe, grazie alle quali gli studenti lavorano divisi in gruppi e ricevono valutazioni in base ai risultati acquisiti insieme. Il Cooperative Learning si pone l'obiettivo di migliorare l'apprendimento a scuola insegnando nello stesso tempo agli studenti a lavorare in modo cooperativo. Attraverso una educazione pratica che utilizza il digitale vengono sviluppate alcune qualità come, creatività, senso critico, risoluzione di problemi, comunicazione, competenza, oltre a motivazione e curiosità per il modo alternativo con cui si affronteranno i contenuti stessi trattati durante l'anno scolastico. Il gioco applicato alla didattica sarà parte integrante del modulo. Le verifiche saranno create dai ragazzi per i ragazzi e così la loro valutazione ai fini di un miglioramento nel risultato. Risultati: stabilire e raggiungere i propri obiettivi in maniera organizzata, aumentare le competenze necessarie a gestire le difficoltà che possono essere incontrate in un percorso di studio, stabilire obiettivi per avere successo, cercare le informazioni che porteranno a raggiungerli, mettere le conoscenze in azione. Per favorire l'inclusività saranno coinvolti anche ragazzi con meno difficoltà che si rendano disponibili.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	30/05/2020
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Matematica work in progress

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete.

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete.



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Destinatari: Alunni della scuola primaria.</p> <p>Bisogni formativi: Offrire l'opportunità di una sperimentazione approfondita di ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni reperibili dai media e di trasformazione tramite strumenti digitali.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare la competenza del sapere cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete; • la competenza dell'imparare ad imparare nel sapersi assumere la responsabilità nell'uso dei mezzi digitali; • promuovere negli studenti la capacità di reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni; • classificare, analizzare, rielaborare conoscenze; • schematizzare, utilizzando simboli e strumenti adatti; elaborare e formulare ipotesi, capacità di Problem solving; • rendere gli strumenti digitali un elemento strutturale dei processi di apprendimento. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'apprendimento delle competenze chiave. • Saper utilizzare strumenti come: pacchetto office, Xmind, movie maker. • Utilizzo di Outliner come freemind. • Utilizzo di piattaforme didattiche. • Uso di strumenti di archiviazione, ricerca e condivisione. • Creare presentazioni interattive tramite web apps. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. • Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. • Ascoltare e rispettare le ragioni altrui esercitando forme di partecipazione democratica (concertazione, decisione condivisa, rappresentanza, cooperazione e solidarietà?). • ricercare, selezionare e catalogare le informazioni per utilizzare, rielaborare ed interpretare le conoscenze apprese, argomentando le proprie opinioni personali. • usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative. <p>Strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approccio attivo, basato cioè su compiti aperti che mirino alla riflessione sul processo; • ambienti di apprendimento virtuale (Virtual Learning Environment) e sistemi di gestione dei contenuti LMS (Learning Management System), a cui verranno associati strumenti del Web 2.0; • uso del Cooperative Learning, la Peer Education e la Flipper Classroom
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CAEE862012</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso



consapevole della rete.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: Educazione alimentare con la tecnologia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione alimentare con la tecnologia
Descrizione modulo	<p>Il progetto di educazione alimentare è finalizzato alla conoscenza del cibo e delle materie prime ma non solo. Si cercherà di sensibilizzare i ragazzi orientandoli verso un vero e proprio stile di vita che li accompagni verso un miglioramento delle abitudini quotidiane, verso una sana cultura alimentare capace di prevenire oggi, le patologie di domani, focalizzando l'attenzione sul tema dell'alimentazione sostenibile, sia per l'organismo sia per l'ambiente. La forma di insegnamento scelta sarà quella laboratoriale. Si creerà una classroom in cui i ragazzi saranno invitati a interagire. Secondo la metodologia della flipped classroom si individueranno alcune linee guida da seguire che saranno approfondite dai vari gruppi con il cooperative learning e con approfondimenti e ricerche nel web. Si creerà e documenterà il percorso di apprendimento con presentazione successiva. Dopo avere costruito una mappa interattiva sui principi nutritivi e loro funzione si tratterà: il calcolo delle calorie consultando la tabella degli alimenti e il loro apporto calorico; si imparerà a calcolare l'energia fornita da una quantità di alimento diversa da 100g o quante calorie fornisce un pasto (colazione, pranzo, cena o una merenda); l'analisi e calcolo della quantità di nutrienti (acqua, proteine, grassi, carboidrati) contenuti in un alimento o in una porzione di esso. La lettura delle etichetta degli alimenti, l'esame del cibo biologico, del cibo light e dei fast-food. Dopo la condivisione gli stessi gruppi si impegneranno a creare ulteriori verifiche sotto forma di quiz, escape room, cruciverba ecc, utilizzando il gioco come parte integrante dell' apprendimento. Si misurerà peso e altezza con successivo insegnamento del calcolo dell' imc con utilizzo della calcolatrice Casio fx 991 e del foglio di calcolo (individuazione del valore medio, massimo e minimo). Non meno importante il focus sulla salute per lo studio delle malattie da carenza e da eccesso, dei disturbi alimentari causati da una combinazione di fattori sociali, psicologici e interpersonali/familiari. Il percorso sarà realizzato mettendo in evidenza lo stretto legame tra matematica, scienze e tecnologia attraverso interviste e raccolta di dati statistici, uso della calcolatrice, uso delle proporzioni per il calcolo delle calorie e delle percentuali. Anche la valutazione del percorso sarà condivisa come momento di riflessione su tutto il lavoro svolto con l' utilizzo ancora una volta di alcune tools per la didattica.</p>
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	30/05/2020
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare



Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione alimentare con la tecnologia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1012846)
Importo totale richiesto	€ 38.892,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	31
Data Delibera collegio docenti	28/10/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	32
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2016
Data e ora inoltro	02/05/2018 11:06:46
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Educazione alla musica</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Enjoy your English</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio di ceramica</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Matematica work in progress</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Laboratorio di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete.</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Educazione alimentare con la tecnologia</u>	€ 6.482,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMP. SU PLANU
SELARGIUS (CAIC86200X)

	Totale Progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio"	€ 38.892,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 38.892,00	€ 40.000,00