

Indagine conoscitiva studenti 2018/2019 - Scuola secondaria

Lo scopo del questionario è determinare come ti descrivi, come vorresti essere, e quali caratteristiche consideri importanti per te stesso.

Rispondi ad ogni domanda per come ti senti *ora* anche se ti sei sentito in maniera diversa in qualche altro momento della tua vita. Per favore, cerca di rispondere a tutte le domande senza lasciarne nessuna in bianco. Noi siamo interessati alle risposte spontanee delle persone della tua età, quindi per favore cerca di rispondere velocemente ad ogni domanda, senza pensarci troppo, e non tornare indietro alle pagine del questionario che hai già completato.

Le tue risposte sono molto importanti per noi e noi le tratteremo con *riservatezza*.

CONSENSO INFORMATO Prima di decidere liberamente se vuoi partecipare a questo studio, LEGGI ATTENTAMENTE questo consenso informato e poni al referente della ricerca tutte le domande che riterrai opportune al fine di essere pienamente consapevole degli scopi, delle modalità di esecuzione dell'esperimento. Ti preghiamo di ricordare che questo è un progetto di ricerca e che la sua partecipazione è completamente volontaria. Procedura: Verranno mostrate un insieme di affermazioni su cui verrà richiesto di esprimere il suo grado di accordo/ disaccordo, non esistono risposte corrette o risposte sbagliate, soltanto risposte personali. E' importante rispondere con attenzione, ma senza soffermarsi troppo a lungo sulle domande, procedendo speditamente. Ai sensi della legge 196/2003 sul "Codice in materia di protezione dei dati personali", e ai sensi dell'Autorizzazione n. 9/2014 - Autorizzazione generale al trattamento dei dati personali effettuato per scopi di ricerca scientifica, La informiamo che: (a) le risposte gentilmente fornite saranno utilizzate per scopi scientifici; (b) i dati raccolti saranno utilizzati solo in modo aggregato; (c) i risultati dell'indagine saranno trattati al fine di identificare i più adeguati interventi di prevenzione e promozione della salute in ambito lavorativo; (d) il titolare del dato raccolto attraverso il seguente questionario è la Prof. ssa Maria Pietronilla Penna, Università degli Studi di Cagliari. Referente studio: Dott.ssa Maria Lidia Mascia Università degli Studi di Cagliari contatto email: marialidia.mascia@unica.it.

Cliccando sul tasto AVANTI, dichiara di aver compreso le seguenti informazioni. Potrà interrompere il questionario in ogni momento. La ricerca è condotta nel rispetto delle norme della privacy e i risultati saranno trattati in modo aggregato e totalmente anonimo, quindi ti preghiamo di esprimere in piena libertà il tuo pensiero. Se è stato usato

un codice identificativo per accedere a quest'indagine, questo codice non sarà registrato assieme alle risposte fornite. Il codice identificativo è gestito in un database diverso e viene aggiornato soltanto per indicare se è stata completata (o no) l'indagine. Non c'è nessun modo per abbinare i codici identificativi alle risposte all'indagine. Il questionario richiede un impegno massimo di 15 minuti. I dati serviranno principalmente a produrre un report finale complessivo che assembli e rappresenti quanto emerso. La ringraziamo per la sua preziosa disponibilità.

Ci sono 29 domande all'interno di questa indagine.

Informazioni socio-anagrafiche

Genere *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
- Maschio

[] Comune di residenza *

Scrivere la propria risposta qui:

[] Età *

Solo valori numerici sono consentiti per questo campo

Scrivere la propria risposta qui:

[] Classe frequentata (Indicare classe e sezione) *

Scrivere la propria risposta qui:

[]

Cittadinanza *

Scrivere la propria risposta qui:

[] Qual è Titolo di studio di tuo padre? *

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

Scegliere **tutte** le corrispondenti:

- Licenza elementare
- licenza media inferiore
- Diploma professionale

- Diploma di scuola media superiore
- Laurea o diploma universitario
- Altro:

Qual è Titolo di studio di tua madre? *

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

Scegliere **tutte** le corrispondenti:

- Licenza elementare
- Licenza media inferiore
- Diploma professionale
- Diploma di scuola media superiore
- Laurea o diploma universitario
- Altro:

Quale attività lavorativa svolge tuo padre? *

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

Scegliere **tutte** le corrispondenti:

- Svolge attività lavorativa stabile
- Svolge attività lavorativa precaria
- Attualmente disoccupato
- Casalingo
- In pensione
- Deceduto
- Altro:

Quale attività lavorativa svolge tua madre? *

Scegliere una o più delle seguenti opzioni

Scegliere **tutte** le corrispondenti:

- Svolge attività lavorativa stabile
- Svolge attività lavorativa precaria
- Attualmente disoccupato
- Casalinga
- In pensione
- Deceduta
- Altro:

[] Indicare la sede (il paese o la città) della scuola che si frequenta *

Scrivere la propria risposta qui:

[]

Hai avuto difficoltà ad inserirti nell'ambiente scolastico?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

[] Hai avuto difficoltà ad inserirti nel gruppo classe? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

Aspetti cognitivi

*Leggi attentamente ciascuna delle affermazioni sotto riportate e **segna per ciascuna di esse il valore (da 1 a 10) che ti descrive nel modo migliore***

Tieni presente che **1** significa "per niente vero" e **10** vuol dire "molto vero" *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Solitamente sono calmo e rilassato	<input type="radio"/>									
Mi preoccupo molto	<input type="radio"/>									
Sono quasi sempre contento	<input type="radio"/>									
Sono quasi sempre ansioso	<input type="radio"/>									
Mi capita raramente di essere di malumore	<input type="radio"/>									
Tendo ad essere molto nervoso, agitato e irrequieto	<input type="radio"/>									
Non perdo molto tempo a preoccuparmi per le cose	<input type="radio"/>									
Sono spesso depresso e di malumore	<input type="radio"/>									
Non sono un ottimista	<input type="radio"/>									
Tendo ad essere una persona nervosa	<input type="radio"/>									

Descriviti

[]

Qui di seguito sono riportate alcune frasi che si riferiscono all'attività di studio. Leggile una alla volta e riporta le tue risposte

Tieni presente che **1** significa **mai**, **2** significa **quasi mai**, **3** significa **qualche volta**, **4** significa **spesso** e **5** **sempre** *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	5
All'inizio del pomeriggio passo in rassegna tutte le cose da fare	<input type="radio"/>				
In genere la valutazioni che mi danno gli insegnanti corrispondono a quelle che io stesso/a mi assegno	<input type="radio"/>				
Per imparare bene quello che si studia è importante leggere tutto con la stessa attenzione	<input type="radio"/>				
Quando studio mi interrompo di frequente per fare cose piacevoli	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
Durante la spiegazione del professore, amo fare dei collegamenti	<input type="radio"/>				
Quando studio mi risulta difficile distinguere le informazioni che ricorderò bene da altre che farò fatica a ricordare	<input type="radio"/>				
Mi è capitato più di una volta di essermi accorto/a solo all'ultimo momento di una verifica importante	<input type="radio"/>				
Non riesco a capire quando sbaglio	<input type="radio"/>				
Quando studio cerco sempre di capire quello che leggo	<input type="radio"/>				
Durante lo studio cerco di usare le mie parole nel ripetere il contenuto di un testo	<input type="radio"/>				
Cerco di avere chiaramente in testa il quadro degli impegni scolastici che mi attendono	<input type="radio"/>				
Quando leggo provo a formulare domande sul contenuto	<input type="radio"/>				
Prima faccio le cose che mi piacciono, poi studio	<input type="radio"/>				
Di solito so organizzare il tempo di studio così da farci rientrare anche i miei hobby	<input type="radio"/>				
Sono pronto/a per un esame previsto per un determinato giorno	<input type="radio"/>				
Riesco subito a capire se un compito è facile o difficile	<input type="radio"/>				
Mentre il professore parla, mi faccio delle annotazioni per ricordare e capire meglio	<input type="radio"/>				
Dopo un'interrogazione non riesco quasi mai a capire come sono andato/a	<input type="radio"/>				
Quando studio cerco di ripetere parola per parola quello che è scritto nel testo	<input type="radio"/>				
Anche se devo preparare un'interrogazione impegnativa, tendo a rimandare il più possibile il momento dello studio	<input type="radio"/>				
Quando studio mi capita di andare a rivedere informazioni collegate che avevo visto in altre occasioni	<input type="radio"/>				
Quando studio cerco di restare il più possibile aderente al	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
contenuto del testo					
Quando non studio abbastanza, ne sono consapevole	<input type="radio"/>				
Mi capita di trovarmi all'ultimo momento con molti compiti da fare	<input type="radio"/>				
Quando studio, inizio con le materie che mi serviranno di più il giorno dopo	<input type="radio"/>				
Quando studio mi rendo subito conto delle cose che non capisco bene	<input type="radio"/>				
Non riesco quasi mai a prevedere come andranno le mie interrogazioni	<input type="radio"/>				
Quando studio mi piace rielaborare a modo mio quanto leggo	<input type="radio"/>				
Mi è capitato più di una volta di prendere un brutto voto che non mi attendevo	<input type="radio"/>				
Dopo un compito/esame scritto capisco quasi sempre se sono andato/a bene o male	<input type="radio"/>				

[] *Leggi attentamente ciascuna delle affermazioni sotto riportate e segna per ciascuna di esse il valore (da 1 a 4) che ti descrive nel modo migliore. Tieni presente che **1** significa "per niente vero" **2** significa "poco vero" **3** significa "abbastanza vero" e **4** "molto vero" **

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4
Penso di valere almeno quanto gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso di avere un certo numero di qualità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono portato a pensare di essere un vero fallimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono in grado di fare le cose bene almeno come la maggior parte delle persone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
Penso di non avere molto di cui essere fiero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho un atteggiamento positivo verso me stesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Complessivamente sono soddisfatto di me stesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desidererei aver maggior rispetto di me stesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senza dubbio a volte mi sento inutile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A volte penso di essere un buono a nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Qui di seguito sono riportate alcune frasi che si riferiscono all'attività di studio. Leggile una alla volta e riporta le tue risposte. Tieni presente che 1 significa **mai**, 2 significa **quasi mai**, 3 significa **qualche volta**, 4 significa **spesso** e 5 **sempre** *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	5
So quando è il momento di parlare dei miei problemi personali agli altri	<input type="radio"/>				
Quando incontro degli ostacoli mi ricordo delle situazioni in cui mi sono imbattuto in ostacoli simili e sono riuscito a superarli	<input type="radio"/>				
Mi aspetto di far bene nella maggior parte delle cose che faccio	<input type="radio"/>				
Le persone si fidano facilmente con me	<input type="radio"/>				
Faccio fatica a capire i messaggi non verbali degli altri	<input type="radio"/>				
Alcuni episodi importanti della mia vita mi hanno spinto a ripensare a cosa è importante e cosa non lo è	<input type="radio"/>				
Quando il mio stato d'animo cambia, intravedo nuove	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
possibilità					
Le emozioni sono tra le cose che rendono la vita degna di essere vissuta	<input type="radio"/>				
Sono consapevole delle emozioni che provo	<input type="radio"/>				
Mi aspetto che accadano cose positive	<input type="radio"/>				
Mi piace condividere le mie emozioni con altri	<input type="radio"/>				
Quando provo un'emozione positiva so come farla durare	<input type="radio"/>				
Organizzo eventi che piacciono agli altri	<input type="radio"/>				
Cerco di svolgere attività che mi rendano felice	<input type="radio"/>				
Sono consapevole dei messaggi non verbali che invio agli altri	<input type="radio"/>				
Mi presento in modo da offrire una buona impressione agli altri	<input type="radio"/>				
Quando sono di buon umore, mi è facile risolvere i problemi	<input type="radio"/>				
In base all'espressione facciale, so riconoscere le emozioni provate dagli altri	<input type="radio"/>				
So perché cambiano le mie emozioni	<input type="radio"/>				
Quando sono di buon umore, mi vengono nuove idee	<input type="radio"/>				
So controllare le mie emozioni	<input type="radio"/>				
Riconosco facilmente le emozioni che provo	<input type="radio"/>				
Trovo motivazione immaginando risultati positivi per i compiti che affronto	<input type="radio"/>				
Mi complimento con gli altri quando fanno bene qualcosa	<input type="radio"/>				
Sono consapevole dei messaggi non verbali che le persone inviano	<input type="radio"/>				
Quando qualcuno mi racconta un evento importante della sua vita, mi sembra quasi di averlo personalmente vissuto	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
Quando sento un cambiamento emotivo tendo a produrre nuove idee	<input type="radio"/>				
Quando devo affrontare una sfida, rinuncio pensando di non farcela	<input type="radio"/>				
Mi basta guardare le persone per capire cosa provano	<input type="radio"/>				
Aiuto le persone a stare meglio quando si sentono un po' giù	<input type="radio"/>				
Mi servo del buon umore per affrontare gli ostacoli	<input type="radio"/>				
Capisco come le persone si sentono ascoltando il loro tono di voce	<input type="radio"/>				
Faccio fatica a capire i motivi per cui le persone si sentono in un certo modo	<input type="radio"/>				

Quante ore mediamente trascorri al giorno on-line nei giorni feriali (dal lunedì al venerdì)? *

Solo valori numerici sono consentiti per questo campo

Scrivere la propria risposta qui:

•

Inserire solo cifre tonde, senza decimali

Quante ore mediamente trascorri al giorno on-line nei giorni festivi? *

Solo valori numerici sono consentiti per questo campo

Scrivere la propria risposta qui:

•

Inserire solo cifre tonde, senza decimali

Ti capita di essere solo a casa? *

Scegliere solo una delle seguenti voci

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza

- Molto
- Moltissimo

Quali attività svolgi maggiormente on-line (indica con una crocetta una risposta in relazione a ciascuna riga)? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Social networks	<input type="radio"/>				
Social Q&A (ad esempio ASK)	<input type="radio"/>				
Chat	<input type="radio"/>				
Blog	<input type="radio"/>				
Forum	<input type="radio"/>				
Mondi virtuali	<input type="radio"/>				
Giochi on-line	<input type="radio"/>				
Mail	<input type="radio"/>				
Photo shopping	<input type="radio"/>				
Altro	<input type="radio"/>				

Per collegarti ad internet usi (indica con una crocetta una risposta in relazione a ciascuna riga) *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Cellulare	<input type="radio"/>				
Tablet	<input type="radio"/>				
PC	<input type="radio"/>				
Smart TV	<input type="radio"/>				

La tua connessione internet ha dei limiti, in termini di consumo di giga o di minuti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

Possiedi uno smart-phone di ultima generazione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

Utilizzo dello smartphone. *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	5
Non riesco a fare un lavoro pianificato a causa dell'utilizzo dello smartphone	<input type="radio"/>				
Ho difficoltà di concentrazione in aula, mentre si fanno i compiti o mentre si sta lavorando, a causa dell'utilizzo dello smartphone	<input type="radio"/>				
Sento dolore ai polsi, alla schiena o al collo mentre uso lo smartphone	<input type="radio"/>				
Non sarei capace di resistere senza uno smartphone	<input type="radio"/>				
Mi sento impaziente ed	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
irritabile quando non ho il mio smartphone					
Ho il mio smartphone in mente anche quando non lo sto usando	<input type="radio"/>				
Non rinuncerei mai all'uso del mio smartphone dal momento che la mia vita quotidiana è molto influenzata da esso	<input type="radio"/>				
Controllo costantemente il mio smartphone in modo da non perdere le conversazioni tra le altre persone su twitter o facebook	<input type="radio"/>				
Uso il mio smartphone più a lungo di quanto dovrei	<input type="radio"/>				
Le persone intorno a me mi dicono che uso troppo il mio smartphone	<input type="radio"/>				

[] Oltre al tuo profilo ufficiale (noto a tutti, nel quale sei facilmente identificabile), hai uno o più profili che usano un nick-name, non direttamente ed immediatamente riconducibile a te? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

[] Per quali motivi ti colleghi ad internet (indica con una crocetta una risposta in relazione a ciascuna riga) *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Per noia	<input type="radio"/>				
Per divertimento	<input type="radio"/>				
Per parlare con gli amici	<input type="radio"/>				
Per confrontarmi con gli altri	<input type="radio"/>				
Per far sapere agli altri ciò che mi succede	<input type="radio"/>				
Per sapere cosa succede agli altri	<input type="radio"/>				
Per avere notizie dei personaggi famosi	<input type="radio"/>				
Per cercare informazioni utili	<input type="radio"/>				
Per fare i compiti	<input type="radio"/>				
Altro	<input type="radio"/>				

[]

I tuoi familiari controllano le tue attività su Internet *

Scegliere solo una delle seguenti voci

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

[] La presente serie di domande serve ad indagare l'utilizzo dello smartphone e il comportamento. Rispondi mettendo un punteggio da 1 a 5 in cui 1 indica "per niente vero" e 5 che indica "totalmente vero". *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	5
Non ho mai abbastanza tempo per il mio smartphone	<input type="radio"/>				
Ho usato il cellulare per sentirmi meglio quando ero giù	<input type="radio"/>				
Mi ritrovo a perdere tempo sul cellulare anche quando dovrei stare ad occuparmi di altre cose, e questo è causa di problemi	<input type="radio"/>				
Tutti i miei amici hanno un telefono cellulare	<input type="radio"/>				
Ho provato a nascondere agli altri quanto tempo effettivamente passo al	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
cellulare					
Ho sonno arretrato a causa del tempo passato al cellulare	<input type="radio"/>				
Ho speso una quantità di soldi al cellulare che è superiore alle mie possibilità	<input type="radio"/>				
Se non ho il telefono sott'occhio per un po', mi preoccupa per l'eventualità di non sentire qualche telefonata	<input type="radio"/>				
A volte capita che se sono al telefono mentre sto facendo altro mi faccio prendere dalla conversazione e non presto attenzione a ciò che sta succedendo	<input type="radio"/>				
Il tempo che passo al cellulare è aumentato negli ultimi 12 mesi	<input type="radio"/>				
Ho usato il cellulare per parlare con qualcuno	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
quando mi sentivo isolato					
Ho provato a passare meno tempo al telefono ma non ci sono mai riuscito/a	<input type="radio"/>				
Mi riesce difficile spegnere il cellulare	<input type="radio"/>				
Ho l'ansia se non controllo i messaggi per un po' o se il mio cellulare, anche solo per brevi periodi, non è acceso	<input type="radio"/>				
Sogno spesso il mio cellulare	<input type="radio"/>				
I miei amici e la mia famiglia si lamentano spesso dell'uso che faccio del cellulare	<input type="radio"/>				
Se non ho il cellulare con me, per i miei amici sarà difficile rintracciarmi	<input type="radio"/>				
La mia produttività è diminuita in conseguenza al tempo	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
passato al cellulare					
Ho malesseri e dolori causati dall'uso del cellulare	<input type="radio"/>				
Mi ritrovo a passare più tempo del previsto al cellulare	<input type="radio"/>				
Ci sono volte in cui preferirei di gran lunga starmene al cellulare che dover avere a che fare con questioni più pressanti	<input type="radio"/>				
Arrivo spesso tardi agli appuntamenti perché mi trattengo al cellulare più del dovuto	<input type="radio"/>				
Divento irascibile se devo spegnere il cellulare per incontri o conferenze, impegni a cena o al cinema	<input type="radio"/>				
Mi è stato detto che spendo troppo tempo al cellulare	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
Più di una volta ho fatto figuracce perché il cellulare ha cominciato a suonare durante incontri, lezioni o in teatro	<input type="radio"/>				
I miei amici non sono contenti se il mio telefono è spento	<input type="radio"/>				
Senza il mio cellulare mi sento perso	<input type="radio"/>				

[]

Dopo aver letto con attenzione ciascuna frase, si segni la risposta che si intende fornire tenendo presente che:

- se si segna **1** vuol dire che **la frase non descrive per niente la propria situazione attuale;**
- se si segna **2** vuol dire che **la descrive poco;**
- se si segna **3** vuol dire che **la descrive abbastanza;**
- se si segna **4** vuol dire che **la descrive molto;**
- se si segna **5** vuol dire che **la descrive moltissimo.**

*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1	2	3	4	5
Sono proprio soddisfatto/a della scuola che sto frequentando	<input type="radio"/>				
Sono soddisfatto/a di come a casa mia ci si parla	<input type="radio"/>				
A scuola i miei compagni mi trattano proprio bene	<input type="radio"/>				
A scuola vado bene e anche gli altri se ne accorgono	<input type="radio"/>				
Ciò che studio a scuola mi servirà sicuramente per il mio	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
lavoro futuro					
Penso che a me le cose vadano meglio che ai miei compagni	<input type="radio"/>				
Sono soddisfatto/a di come ci si parla in classe	<input type="radio"/>				
Ciò che mi fanno fare a scuola è utile ed importante	<input type="radio"/>				
I miei amici possono venire a trovarmi a casa ogni volta che lo desideriamo	<input type="radio"/>				
In caso di necessità, so dove trovare chi mi può aiutare	<input type="radio"/>				
Sono soddisfatto/a di ciò che sto imparando a scuola	<input type="radio"/>				
Mi considero più fortunato/a della maggior parte dei miei compagni	<input type="radio"/>				
Ciò che sto imparando a scuola mi permetterà di svolgere un buon lavoro	<input type="radio"/>				
Con la mia famiglia mi trovo proprio bene	<input type="radio"/>				
Posso arredare la mia camera come desidero	<input type="radio"/>				
A scuola viene riconosciuto il mio impegno	<input type="radio"/>				
Sono una persona libera che può pianificare in modo autonomo la propria vita	<input type="radio"/>				
La mia famiglia mi tratta come una persona importante	<input type="radio"/>				
Nei momenti di bisogno e sconforto, so su chi contare	<input type="radio"/>				
Quando lo desidero posso invitare a casa mia chi voglio	<input type="radio"/>				
Posso dire che con i miei compagni parlo veramente molto	<input type="radio"/>				
Penso che i miei insegnanti a scuola si impegnino molto	<input type="radio"/>				
A casa mia sto proprio bene	<input type="radio"/>				
Ritengo di avere meno problemi dei miei compagni	<input type="radio"/>				
Se ho o se dovessi avere un/a ragazzo/a, nessuno avrebbe nulla da ridire	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
Ciò che sto imparando a scuola mi consentirà anche di essere utile agli altri	<input type="radio"/>				

Grazie per la tua preziosa collaborazione!