



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ACCORDO

TRA

l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna, di seguito denominato Assessorato, rappresentato dal Direttore Generale della Pubblica Istruzione Elisabetta Schirru, domiciliata per la carica presso la sede del suddetto Assessorato, nella sua qualità di Direttore Generale della Pubblica Istruzione dell'Assessorato medesimo, come da Decreto dell'Assessore AAGG, Personale e Riforma della Regione n. 16447/44 del 19 giugno 2014

E

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca (MIUR), di seguito denominatoUSR, rappresentato dal Direttore Generale Francesco Feliziani

PER

la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda, alla sperimentazione e innovazione didattica e all'inclusione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017.

PREMESSO CHE

- le politiche di intervento della Regione Autonoma della Sardegna, in linea con gli orientamenti comunitari, sono finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico per una crescita economica e sociale del territorio e mirano a migliorare la qualità del sistema di istruzione e formazione regionale e ad innalzare i livelli di competenze e delle capacità di apprendimento degli studenti;



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

- la programmazione 2014/2020 dei Fondi strutturali pone, all'interno di una politica complessiva di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, l'obiettivo prioritario di innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave, assicurare l'equità di accesso e nel contempo le eccellenze e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- un ulteriore valore aggiunto è costituito dalla complementarità degli interventi dei programmi nazionali con i programmi regionali, basata su una costante attività di concertazione;
- il conseguimento di più elevate e più diffuse competenze e capacità di apprendimento si può realizzare rafforzando e integrando le politiche nazionali con gli interventi regionali, favorendo una maggiore attrattività del sistema scolastico e, più in generale, un suo significativo miglioramento in termini di qualità;
- la Regione Autonoma della Sardegna, nell'ambito dell'Autonomia scolastica e in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione, intende, tra l'altro, attivare modelli sperimentali di organizzazione e gestione didattica con l'adesione volontaria delle singole Istituzioni scolastiche;
- con le Deliberazioni della Giunta Regionale nn. 49/8 e 49/9 del 6.10.2015 sono state definite le azioni strategiche "Progetto Tutti a Iscol@. Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno Scolastico 2015/2016" e "Piano di Azione e Coesione. progetto Scuola Digitale. Azioni pilota innovative";
- con la Deliberazione 13/1 del 17 marzo 2016 è stato approvato il programma di intervento "Delibere CIPE n. 82 del 3.8.2007 e n. 79 dell'11.7.2012. Presa d'atto del "Piano d'Azione/Rapporto Annuale degli Obiettivi di Servizio (RAOS) 2012-2015 – Settore Istruzione". Interventi da realizzarsi con le risorse del FSC. Delib.G.R. n. 52/18 del 3.10.2008 e n. 27/1 dell'11.7.2013";
- il "Progetto "Tutti a Iscol@" prevede il coinvolgimento delle Autonomie scolastiche della Sardegna, le quali potranno attivare progetti volti al contrasto della dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze scolastiche con risorse finanziabili sul Fondo Sociale Europeo 2014-2020, sul Piano di Azione e Coesione Sardegna e sulle Risorse premiali - Obiettivi di Servizio FSC;
- il Progetto "Tutti a Iscol@" si articola nelle seguenti tre Linee di azione:



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

- Linea A: Miglioramento delle competenze di base: azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive (A1), logico/matematiche e scientifiche (A2) degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali;
- Linea B: Scuole aperte: azione finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme di didattica laboratoriale di due tipi: laboratori didattici extracurricolari (B1) e laboratori didattici extracurricolari ad alto contenuto tecnologico (B2);
- Linea C: Sostegno psicologico e di inclusione scolastica: azioni di tutoraggio, mentoring e di accompagnamento personalizzato, di counseling psicologico, educativo e familiare in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali e azioni per migliorare il metodo di studio degli studenti;
- l'attuazione delle Linee A e C prevede il coinvolgimento di figure professionali aggiuntive (personale docente, personale ATA, psicologo, pedagogo e mediatore interculturale) rispetto all'organico già assegnato all'Autonomia scolastica che risulterà beneficiaria del finanziamento;
- in data 18.12.2015 è stato sottoscritto un Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per "“la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per la produzione dei contenuti didattici multimediali e per la creazione di ambienti didattici interattivi per gli anni scolastici 2015/2016 – 2016/2017 -2017/2018”";
- in data in data 23 marzo 2016 è stato sottoscritto l'atto aggiuntivo al Protocollo d'Intesa del 18 dicembre 2015, per il riconoscimento della validità del servizio prestato dal personale ATA, utilizzato per lo svolgimento delle attività legate ai progetti di cui all'Avviso Tutti a Iscol@.

CONSIDERATO CHE

- appare necessario definire le modalità operative per l'attuazione del Protocollo tra la Regione Sardegna e il MIUR nonché le specifiche del Progetto "Tutti a Iscol@" per l'a.s. 2016/2017, ed in particolare:



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

- è necessario definire le modalità di individuazione/selezione del personale docente e del personale ATA da impegnare nei progetti stessi;
- è necessario definire le modalità di individuazione/selezione dei professionisti (psicologi, pedagogisti e mediatori interculturali) da impegnare nei progetti stessi.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Ambito di applicazione

Il presente Accordo copre gli interventi di cui alla Deliberazione GR 24/10 del 19.5.2015 e 13/1 del 17 marzo 2016 per le Azioni di miglioramento delle competenze degli studenti e di riduzione della dispersione scolastica e per quelle relative alla formazione degli insegnanti, finanziati con fondi FSE Sardegna 2014-20, Piano di Azione e Coesione Sardegna e Risorse Premiali Obiettivi di Servizio e Risorse premiali - Obiettivi di Servizio FSC.

Articolo 2 – Personale Progetto “Tutti a Iscol@” – Linea A

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali approvate è individuato a cura dei dirigenti delle Autonomie Scolastiche beneficiarie dell'intervento Tutti a Iscol@.

L'individuazione del personale docente avverrà, prioritariamente, attingendo dalle graduatorie ad esaurimento di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c) della Legge 27 dicembre 2006 n. 296, confluito nella I fascia della Graduatoria di Istituto, come dispone il D.M. 13 giugno 2007, n. 131 Regolamento recante norme per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124.

Nel rispetto del D.M. 13 giugno 2007, n. 131, qualora la I Fascia sia esaurita, ai sensi di quanto disposto dal comma 105 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, le Autonomie scolastiche attingeranno alle graduatorie di Istituto, seguendo l'ordine delle stesse, e tenendo conto delle periodiche integrazioni delle graduatorie di istituto del personale docente, disposti sulla base del DM 3 giugno 2015 n. 326, individuando prioritariamente i docenti di seconda fascia, forniti di specifica abilitazione o di specifica idoneità a concorso per le classi di concorso indicate nel presente accordo, e, successivamente, i docenti di terza fascia, aventi titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso indicate nel presente accordo.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Nel caso in cui non sia possibile reperire docenti dalle citate graduatorie, comprese quelle delle scuole viciniori, le Autonomie scolastiche potranno scegliere, per ciascun progetto approvato, una delle seguenti opzioni:

- pubblicazione di un avviso di selezione ad evidenza pubblica rivolto ai laureati (anche non inseriti nelle graduatorie di istituto), purché non collocati a riposo alla data del 1 settembre 2016, nelle discipline che, ai sensi del D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso indicate nel presente accordo;
- pubblicazione di un avviso ad evidenza pubblica rivolto esclusivamente al personale docente con contratto a tempo indeterminato già in servizio presso Autonomie scolastiche diverse rispetto a quella che avvia la procedura di selezione.

In ragione della tipologia di progetto prescelto (italiano e matematica) e dell'ordine e grado di scuola si ricorrerà:

- per la scuola secondaria di primo grado, a docenti della classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) ex 43/A (Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola media) e della classe di concorso A-28 (Matematica e scienze) ex 59/A (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media), rispettivamente per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e di matematica;
- per la scuola secondaria di secondo grado, a docenti delle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado) ex 50/A (Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado), A-11 (Discipline letterarie e latino) ex 51/A (Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale), A-13 (Discipline letterarie, latino e greco) ex 52/A (Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico) per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e a docenti delle classi di concorso A-26 (Matematica) ex 47/A (Matematica), A-17 (Scienze matematiche applicate) ex 48/A Matematica applicata), A-27 (Matematica e Fisica) ex 49/A (Matematica e Fisica) per i progetti di miglioramento delle competenze di matematica.

Per il personale ATA ci si avvarrà, conformemente al D. M. 13 dicembre 2000, n. 430, al D.M. 19 aprile 2001, n. 75 e al D.M. 5 settembre 2014, n. 717, in ordine di priorità:

- delle graduatorie permanenti dei concorsi provinciali per titoli di cui all'articolo 554 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

- in caso di esaurimento delle predette graduatorie, degli elenchi/graduatorie provinciali ad esaurimento compilati con l'inserimento di aspiranti inseriti nelle previgenti graduatorie provinciali per il conferimento delle supplenze;
- delle tre fasce delle graduatorie di istituto.

Nel caso in cui non sia possibile reperire personale ATA dalle citate graduatorie, comprese quelle delle scuole viciniori, le Autonomie scolastiche potranno scegliere, per ciascun progetto approvato, l'opzione dell'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto concerne il solo personale (docenti e ATA) inserito nelle graduatorie ad esaurimento e di Istituto non può essere individuato:

- il personale destinatario di contratto a tempo indeterminato in qualunque provincia, anche se riferito ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto, o collocato a riposo con decorrenza 1 settembre 2016;
- il personale che, nell'anno scolastico in corso, abbia accettato una supplenza o un incarico annuale o sino al termine delle attività didattiche conferita per l'intero orario nell'ambito della graduatoria ad esaurimento nella provincia di appartenenza o delle correlate graduatorie d'istituto, anche se riferiti ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto.
- il personale di cui sopra (docente e ATA) che abbia in corso una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico ha la facoltà di optare per il contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@.

Il personale impegnato con il succitato contratto non può accettare, durante lo svolgimento del progetto, supplenze o incarichi temporanei conferiti dai dirigenti scolastici.

Per quanto concerne il personale docente e ATA, qualora selezionato con avviso pubblico:

- se il docente ha accettato una supplenza o un incarico annuale o sino al termine delle attività didattiche conferita per l'intero orario nell'ambito della graduatoria ad esaurimento nella provincia di appartenenza o delle correlate graduatorie d'istituto, anche se riferiti ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto, può essere destinatario di proposta di contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@ con ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore settimanali;
- se il docente ha una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico può essere destinatario di proposta di contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@ con ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo fino a un massimo di 24 ore settimanali;



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

- se il personale ATA ha in corso una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico può essere destinatario di proposta di contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@ nei limiti del previsto orario d'obbligo.

Per l'assegnazione della sede e la conseguente stipula del contratto di collaborazione, il personale verrà convocato, secondo l'ordine di graduatoria dal dirigente scolastico nel caso di utilizzazione delle graduatorie (provinciali o di Istituto) o di ricorso a personale laureato selezionato sulla base di apposito avviso. In entrambe le ipotesi lo scorrimento della graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

Alle operazioni di individuazione in argomento, effettuate con ricorso alle graduatorie ed elenchi succitati, si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni dei Regolamenti sulle supplenze per il personale docente e ATA, citati nel presente accordo.

I soggetti individuati stipuleranno con le Autonomie scolastiche ammesse a finanziamento un contratto che deve prevedere un impegno pari a 360 ore per ciascuna unità di personale docente e pari a 200 ore per il personale ATA da portare a termine entro il 31 agosto 2017.

Per quanto concerne il personale docente con contratto a tempo indeterminato, reclutato tramite avviso ad evidenza pubblica, il Dirigente scolastico potrà procedere alla contrattualizzazione di almeno due unità di personale e fino ad un numero massimo di tre unità di personale per ciascun progetto tra le quali suddividere il monte ore complessivo (360).

Il personale come sopra assegnato costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna Istituzione scolastica coinvolta nei progetti.

Art. 3 - Riconoscimento del punteggio per il personale ATA

Al personale ATA, assunto per le iniziative progettuali dell'Avviso "Tutti a Iscol@", viene riconosciuta la validità del servizio, ai soli fini dell'attribuzione del punteggio nelle graduatorie permanenti di cui all'art. 554 del D.Lgs. 297/94 negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione n. 75 del 19 aprile 2001 nonché nelle graduatorie d'istituto.

Il personale ATA nominato dalle graduatorie di istituto ai fini dell'attribuzione del punteggio è riconosciuta la valutazione del servizio prevista dal D.M. n. 717 del 05 settembre 2014.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Art. 4 – Figure professionali Progetto “Tutti a Iscol@” – Linea C

Per l'attuazione della Linea C del Progetto “Tutti a Iscol@”, le Autonomie scolastiche dovranno selezionare dei professionisti quali psicologi, pedagogisti e mediatori interculturali obbligatoriamente sulla base di un apposito schema di Avviso di selezione che verrà predisposto e messo a disposizione delle stesse dall'Assessorato.

Art. 5 – Osservatorio Regionale della Scuola

Così come previsto nella Deliberazione della Giunta Regionale n.24/10 del 19 maggio 2015, è inoltre costituito un Osservatorio Regionale della Scuola, quale strumento privilegiato per una programmazione partecipata con le realtà territoriali, con il mondo della scuola, della formazione e dell'Università e del quale fanno parte rappresentanti di entrambe le Amministrazioni.

Art.5 – Impegni tra le parti

Le parti si impegnano a garantire una collaborazione reciproca per l'attuazione del presente Accordo.

Il presente Accordo viene pubblicato sul sito web della Regione Autonoma della Sardegna <http://www.regione.sardegna.it>, nonché sul sito web dell'USR <http://www.sardegna.istruzione.it>.

Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti

per la **Regione Autonoma della Sardegna**

Il Direttore Generale
della Pubblica Istruzione
Elisabetta Schirru

per l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna**

Il Direttore Generale
Francesco Feliziani